

i

# Kata Pengantar

# Kata Pengantar

Karena Pancasila melambangkan kepribadian bangsa Indonesia yang mempunyai jati diri yang khas dan unik, maka karakter pelajar dan Pancasila mempunyai keterkaitan yang kuat. Sebagaimana disyaratkan oleh Pancasila dan UUD 1945, salah satu mata pelajaran yang membantu manusia berkembang menjadi anggota masyarakat yang berilmu, cakap, dan bermoral adalah pendidikan Pancasila. Dari sudut pandang keagamaan, nilai-nilai luhur bangsa yang sangat penting dalam penyelenggaraan negara sehari-hari menjadi sumber aturan hidup yang dimaksudkan untuk menjaga jati diri bangsa. Oleh karena itu, perlu ditanamkan dan dipelihara pada generasi muda negeri ini karakter yang berlandaskan cita-cita Pancasila. Pendidikan adalah salah satu tempat di mana karakter ini dapat ditanamkan. Demikian pula untuk memaksimalkan potensi peserta didik dan menghasilkan manusia yang beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, mandiri, cerdas, kreatif, dan bertanggung jawab, maka cita-cita Pancasila harus menjadi landasan pendidikan Indonesia.

Untuk mendukung penerapan kurikulum merdeka pada materi pelajaran pendidikan Pancasila telah dibuat buku Modul Pendidikan Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan. Sebagai salah satu sumber belajar penting yang digunakan pada satuan pendidikan dasar yang menerapkan kurikulum merdeka. Modul yang sedang dalam pengembangan ini mengacu pada hasil pembelajaran kurikulum merdeka yang memberikan keluasan untuk mengembangkan potensi dan minat peserta didik sesuai dengan karakteristiknya masing-masing. Modul Pendidikan Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan disajikan dalam bentuk kegiatan pembalajaran yang berbeda untuk mencapai kompetensi hasil belajar.

Kepada semua pihak baik dari dosen pembimbing dan pihak lainnya yang telah membantu memberikan dukungan dalam menyusun buku modul

ii

‘’Pendidikan Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan’’ untuk jenjang SDN Kelas 3.Saya haturkan terima kasih semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melimpahkan rida dan rahmat-Nya kepada seluruh pembaca.

Sidoarjo,11 Oktober 2024

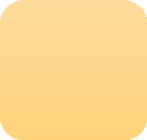
Shinta Fauziah

iii

## Daftar isi

[Kata Pengantar ii](#_TOC_250001)

[Daftar Isi iv](#_TOC_250000)

**Bab 1:** Mengenal Pancasila sebagai nilai kehidupan 1

Makna sila-sila pancasila 2

Keteladan karakter perumus pancasila 8

Uji pemahaman Bab 1 13



**Bab 2:** Aku patuh aturan sebagai nilai kehidupan 20

Hak dan kewajiban 22

Uji pemahaman Bab 2 27

### Uji pemahaman modul pendidikan pancasila sebagai,

### nilai kehidupan 33

### [Daftar refrensi 4](#_bookmark0)5



Bab 1

Mengenal Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan





Tujuan Pembelajaran

1. Mempraktikkan makna sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga dan sekolah
2. Meneladani karakter para perumus Pancasila.

**Pendahuluan**

Apakah Kalian masih ingat tentang bunyi Pancasila dan Simbolnya? Berikut bunyi Pancasila dan Simbolnya

|  |  |
| --- | --- |
| Bunyi Pancasila | Simbol Pancasila |
| 1. Ketuhanan Yang Maha Esa | Bintang |
| 2. Kemanusiaan yang adil dan  beradab | Rantai |
| 3. Persatuan Indonesia | Pohon Beringin |
| 4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan dan  perwakilan | Kepala Banteng |
| 5. Keadilan sosial bagi seluruh  rakyat Indonesia | Padi dan Kapas |

### Sila Pertama

1. **Makna Sila-Sila Pancasila**

Tanda Garuda Pancasila mempunyai lambang bintang berwarna kuning dengan latar belakang hitam pada bagian tengah perisai. Bintang digunakan sebagai lambang sila pertama yaitu keimanan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Makna dari lambang bintang adalah memiliki keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa sesuai dengan keyakinan seseorang.

**Sumber: SINDOnews.com**

Latar bewarna hitam dengan gambar bintang, yang melambangkan warna alami yang asli yang berasal dari Tuhan bukan rekaan manusia dan telah ada sebelum segala sesuatu ada didunia ini dan menjadi sumber segalanya.

Negara indonesia memiliki cita-cita dan senantiasa memelihara budi pekerti merupakan penegasan dari sila pertama Pancasila. Oleh karena itu,setiap masyarakat indonesia harus memiliki agama dan menjalankan kepercayaannya. Dan orang lain tidak bisa memaksakan agama atau kehendaknya.

Indonesia bukan negara sekuler atau negara agama indonesia mewujudkan cita-cita rakyat dengan bersumber motivasi dari menempatkan agama dan kepercayaan Tuhan Yang Maha Esa.

### Contoh penerapan Sila Pertama Pancasila dalam kehidupan sehari-hari:

* 1. Beribadah dengan tertib
  2. Senantiasa bersyukur
  3. Beribadah sesuai agamanya dan tidak menganggu agama lain
  4. Jujur dan percaya diri dalam melakukan sesuatu
  5. Hidup rukun dalam membina keberagaman umat beragama

### Sila Kedua

****

**Sumber: KOMPAS.com**

Rantai menjadi lambang sila kedua dengan latar belakang bewarna merah. Keterkaitan jumlah rantai berjumlah 17 memiliki arti turun- temurunnya generasi bangsa Indonesia.Terletak dibagian kanan bawah perisai simbol rantai ini.

Bangsa Indonesia saling membutuhkan, saling membahu-membahu, saling terkait erat dan saling tolong menolong adalah makna dari simbol rantai.

Setiap manusia diakui dan diperlakukan secara bermartabat sesuai dengan kemanusiaan yang adil dan beradab karena mereka semua adalah makhluk ciptaan Tuhan.

Kedudukan sosial, jenis kelamin, garis keturunan, kepercayaan, agama, suku, tidak berpengaruh dalam faktor pembeda diadakan hukum maupun pemerintahan hak dan kewajiban setiap manusia itu sama.

### Contoh penerapan Sila Kedua Pancasila dalam kehidupan sehari-hari:

1. Bila ada orang lain yang mengalami kesusahan/kesulitan kita,

tolong

1. Berteman tanpa membeda-bedakan
2. Sebagai manusia kita harus saling mencintai
3. Toleransi dan tenggang rasa
4. Tidak menjelek-jelekkan, mengejek dan menghina orang lain
5. Tidak merasa paling benar dan tidak main hakim sendiri
6. Bertanggung jawab dan jujur ketika mengerjakan sesuatu

### Sila Ketiga

Persatuan Indonesia dilambangkan pohon beringin, terletak dibagian kanan atas perisai. Berteduh atau berlindung sebagai perlambangan dari pohon beringin.

**Sumber**:**detik.com**

Negara Indonesia dapat digunakan untuk berteduh semua rakyat Indonesia yang memiliki keragaman suku bangsa yang menyatu dibawah nama bangsa Indonesia.

Kepentingan pribadi atau golongan harus ditinggalkan dan mengutamakan kepentingan bangsa, hal tersebut yang seharusnya dijadikan sikap dan keyakinan bangsa Indonesia agar dapat bersatu. Persatuan Indonesia mewujudkan kebahagian hidup dalam bernegara Indonesia. Tampak adanya persatuan Indonesia akan terpecah bela.

Contoh penerapan sila ketiga dalam kehidupan sehari-hari:

1. Produk dalam negeri di prioritaskan untuk dipakai
2. Perbedaan suku agama, ras dan budaya harus dihormati
3. Menjadi warga negara Indonesia yang bangga terhadap bangsanya.
4. Menjunjung nilai bhinneka tunggal ika dan mempertahankan persatuan Indonesia
5. Menjaga kesatuan bangsa dengan cinta tanah air

**Sila Keempat**

Pada perisai garuda pancasila simbol banteng terdapat pada kiri atas. Kepala banteng dipilih sebagai simbol oleh mereka yang berpedoman pada kebijaksanaan dalam diskusi perwakilan.

**Sumber: Kompas.com**

Dalam melahirkan suatu keputusan orang Indonesia biasanya melakukan diskusi dan berkumpul itu merupakan filosofi pemilihan kepala banteng sebagai simbol sila keempat

Perwakilan dan permusyawaratan menjadi syarat kokohnya Indonesia, prinsip ini menghilangkan tirani minoritas dan dominasi mayoritas dengan segala permasalahan dan aspirasi rakyat harus dimusyawarahkan oleh wakil-wakil rakyat dalam lembaga perwakilan.

### Contoh penerapan Sila Keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari:

1. Pada orang lain tidak boleh memaksakan kehendak
2. Untuk kepentingan bersama mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan.
3. Keputusan hasil musyawarah harus dihormati dan di junjung tinggi
4. Melaksanakan kemusyawaratan dengan memberi kepercayaan dengan kepada wakil-wakil rakyat
5. Apapun hasil musyawarah harus diterima
6. Mengemukakan pendapat didepan umum dengan berani

### Sila Kelima

Kesejahteraan dan kemakmuran disimbolkan oleh padi dan kapas, terletak di bagian kanan bawah perisai. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia sangat sesuai dengan simbol padi dan kapas.

**Sumber: Pinterest.com**

Negara yang adil harus mempunyai kesejahteraan yang sama bagi semua warga negaranya. yang masing-masing mewakili beras dan kapas, sebagai lambang makanan dan pakaian.

Pensejahteraan seluruh masyarakat Indonesia perlu dilakukan guna mewujudkan cita-cita keadilan sosial yang digariskan dalam UUD 1945. Sesuai dengan prinsip kelima, keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia merupakan tujuan utama.

### Contoh penerapan Sila Kelima Pancasila dalam kehidupan sehari-hari:

1. Kepada semua orang harus berlaku adil
2. Hak dan kewajiban harus dijaga dengan seimbang
3. Hak orang lain harus dihormati
4. Giat dalam bekerja
5. Karya orang lain yang bermanfaat bagi kemajuan,kesejahteraan,kemakmuran harus dihargai
6. Kepada orang lain yang membutuhkan harus diberikan bantuan

**Pasangkan gambar contoh penerapan sila Pancasila dengan simbol Pancasila!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gambar contoh penerapan**  **sila Pancasila** |  | **Gambar Simbol**  **Pancasila** |
| **Sumber:**Harakatuna.com | **Sumber**:Bobo.ID – Grid.ID |
| **Sumber:**Tribunnewsmaker.com | **Sumber**: detik.com |
| **Sumber:** Kompasiana.com | **Sumber**: Kompas.com |
| **Sumber:**Kompasiana.com | **Sumber**: Pinterest.com |
| **Sumber:**Mikirbae.com | **Sumber**: KOMPAS.com |

**1. Moh. Yamin**

1. **Keteladan Karakter Perumus Pancasila**

Moh Yamin merumuskan peri kebangsaan, peri kemanusiaan, peri ketuhanan, peri kerakyatan, dan kesehjahteraan rakyat.

**Sumber: Civitasbook.com**

Moh Yamin juga mengusulkan rancangan lima dasar negara yang tersusun secara tertulis :

* Ketuhanan Yang Maha Esa
* Kebangsaan Persatuan Indonesia
* Rasa kemanusiaan yang adil dan beradab
* Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
* Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Salah satu pemimpin gerakan kemerdekaan Indonesia ketika masih muda adalah Moh Yamin yang melawan penjajahan Belanda dengan gigih dan semangat. Ia mengungkapkan rasa sayangnya yang mendalam terhadap Indonesia melalui karya sastranya. Karena kegigihannya, bangsa Indonesia mampu meraih kembali kemerdekaan yang telah dirampas penjajah.

Para pejuang yang berjuang untuk mewujudkan kehidupan mandiri di negara ini sepertinya sudah dilupakan oleh sebagian besar anak Indonesia saat ini. Hilangnya budaya santun masih menjadi persoalan hingga saat ini karena budaya Barat dianggap keren. Kurangnya pemahaman generasi muda saat ini mengenai pentingnya rasa nasionalisme menjadi akar permasalahan tersebut. Mengingat dan meneladani sikap para pahlawan merupakan salah satu pendekatan untuk menumbuhkan rasa kebangsaan.

Sebelumnya, watak Moh Yamin menjadi gambaran. Berikut contoh pola pikir Moh Yamin yang sebaiknya diterapkan oleh anak-anak masa kini.

### Memiliki sikap patriotisme

Rasa patriotisme Moh Yamin yang kuat dapat ditiru oleh para pelajar. Generasi muda dapat terinspirasi untuk mencintai dan mendukung bangsanya melalui rasa patriotisme dan kasih sayang Moh Yamin terhadap bangsanya. Generasi muda dapat lebih memahami warisan alam dan budaya Indonesia dan berkontribusi terhadap pertumbuhan bangsa dengan mencontohkan rasa patriotisme.

### Memiliki semangat belajar dan kepedulian terhadap isu sosial

Moh Yamin merupakan seorang pemikir dan ulama yang konsen terhadap permasalahan kemasyarakatan. Dia memberikan kontribusi pada kebudayaan dan pendidikan. Hal ini menunjukkan pentingnya pendidikan dalam menciptakan masyarakat yang lebih baik. Generasi muda dapat memberikan kontribusinya dalam bidang pendidikan dan meneladani semangat belajar. Generasi muda dapat termotivasi untuk membantu memberantas ketidakadilan sosial dengan mengikuti teladan Moh Yamin dalam mengadvokasi kesetaraan dan keadilan sosial.

### Memiliki semangat toleransi

Moh Yamin juga menganjurkan persatuan nasional dan toleransi antar kelompok etnis dan agama yang berbeda. Semangat persatuan dan toleransi dalam konteks keberagaman budaya dan agama di Indonesia perlu ditiru agar tercipta masyarakat yang rukun dan damai. Bangsa ini akan lebih baik jika ada lebih banyak orang dengan pola pikir toleran karena konflik akan berkurang dan hubungan antar kelompok agama akan lebih baik dan damai.

### Memiliki sikap kepemimpinan atau leadership

Kami mengambil inspirasi gaya kepemimpinan kami dari Moh Yamin, mantan ketua organisasi tersebut. Sebagai pelajar, kita harus aktif terlibat dalam kegiatan konstruktif apa pun yang bermanfaat bagi kita.

### Memiliki kemampuan berbahasa dan literasi

Melalui tulisannya, penulis Moh Yamin menganjurkan kemerdekaan Indonesia. Kemampuan literasi Moh Yamin yang luar biasa menjadi gambaran betapa pentingnya melestarikan dan memajukan tradisi sastra Indonesia sekaligus memahami nilai komunikasi efektif dan pengembangan bahasa.

### 2. Soepomo

Soepomo merumuskan persatuan, kekeluargaan, keseimbangan lahir dan batin, musyawarah, dan keadilan rakyat

**Sumber: detik.com**

### Memiliki semangat kerja keras

Dr. Soepomo termasuk orang yang memiliki usaha yang keras untuk terus belajar hingga ke jenjang pendidikan tinggi, dapat dijadikan contoh untuk kita para peserta didik agar tidak muda puas dengan ilmu pengetahuan yang kita miliki. Selain itu Dr. Soepomo juga mengajarkan untuk tidak menjadi sombong dengan kepintaran dan jabatan.

### Memiliki sikap kepemimpinan dan tekun belajar

Dr. Soepomo juga pernah menjadi ketua pengadilan yang justru membuatnya memiliki keinginan untuk terus meningkatkan pendidikan masyarakat Indonesia. Berbagai upaya untuk belajar dengan giat pada bidang yang disukai membuat Dr. Soepomo bisa menjadi menteri kehakiman pertama di Indonesia.

### 3 Soekarno

****

Soekarno merumuskan nilai-nilai kebangsaan, internasionalisme, mufakat, kesejahteraan sosial, dan Ketuhanan Yang Maha Esa.

**Sumber: detikNews-detikcom**

### Sosok religius

Keseharian kehidupan bung karno adalah agama sebagai prioritas. Sila pancasila disesuaikan dengan ajaran islam dengan melibatkan ulama untuk memutuskan hal penting kenegaraan. Hari proklamasikan kemerdekaan juga dipilih hari jumat.

### Memiliki sikap yang sangat toleran

Memelihara komunitas agama dan senang berinteraksi dengan pemeluk agama lain. Ia juga memiliki komitmen kuat untuk memastikan komunitas agama hidup berdampingan secara damai dan saling menghormati. Konsep memulai pembangunan Masjid Istiqlal berdampingan dengan gereja katedral bahkan menyerahkan proyeknya kepada arsitek Kristen pemenang lomba desain adalah contoh toleransi Bung Karno.

### Sosok humanis yang tegas

Ketegasan bung karno dapat dilihat dari mampu memiliki pilihan yang sulit. Beliau memperjuangkan rakyat dengan selalu dekat dengan mereka dan menjunjung tinggi nilai – nilai kemanusiaan.

### Sosok nasionalis sejati

Bung Karno adalah pemersatu bangsa Indonesia dari berbagai identitas dan golongan. Bung Karno bahkan rela kehilangan demi kepentingan bangsa dan negara.

### Seorang demokratis yang bijak

Kemerdekaan 17 Agustus 1945 menandai lahirnya negara Indonesia tidak disusun sendiri oleh bung karno melainkan melalui musyawarah mufakat dengan tokoh-tokoh lain. Bangsa dan negara berlangsung dengan adanya musyawarah keputusan demokratis oleh Soekarno. Beliau mempertimbangkan tokoh-tokoh disekelilingnya mendengarkan masukan dan melibatkan banyak pihak. Selalu memutuskan sebuah keputusan bersama dengan mengedepankan nilai-nilai musyawarah mufakat. Keadilan sosial juga menjadi idealisme kesejahteraan sosial yang sesuai dengan nilai-nilai keadilan, sesuai dengan pribadi soekarno yang adil.

**Memiliki semangat pantang menyerah**

Bung Karno tidak menyerah dalam membentuk Indonesia yang merdeka bersatu berdaulat adil dan makmur.

### Pasangkan contoh keteladanan Tokoh dengan gambar Tokoh!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Contoh keteladanan** |  | **Gambar Tokoh** |
| **Religius Toleran Adil Demokratis** | **Sumber**: Civitasbook.com |
| **Pekerja Keras**  **Jiwa kepemimpinan Semangat dalam belajar** | **Sumber:**detikNewsdetikcom |
| **Semangat belajar Toleransi**  **Jiwa kepemimpinan Patriotisme** | **Sumber:** detik.com |

Uji Pemahaman Bab 1

1. **Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang!**
   1. Simbol sila pertama adalah...
      1. Kepala banteng
      2. Padi dan kapas
      3. Pohon beringin
      4. Bintang
   2. Simbol rantai dalam pancasila berbunyi...
      1. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
      2. Persatuan Indonesia
      3. Kemanusian yang adil dan beradab
      4. Ketuhanan yang maha esa
   3. Simbol sila- 3 adalah...
      1. Bintang
      2. Padi dan kapas
      3. Pohon beringin
      4. Kepala banteng
   4. Simbol kepala banteng dalam Pancasila adalah sila ke...
      1. Dua
      2. Satu
      3. Empat
      4. Lima
   5. Simbol sila ke-5 adalah...
      1. Bintang
      2. Pohon beringin
      3. Kepala banteng
      4. Padi dan kapas
   6. Rajin menabung merupakan penerapan sila ke...
      1. Tiga
      2. Satu
      3. Lima
      4. Empat
   7. Bermusyawarah adalah penerapan dari sila ke...
      1. Empat
      2. Satu
      3. Tiga
      4. Dua
   8. Bergotong royong dan bekerja sama merupakan penerapan sila yang berbunyi...
      1. Ketuhanan Yang Maha esa
      2. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
      3. Kemanusiaan yang adil dan beradab
      4. Persatuan Indonesia
   9. Contoh penerapan sila- 2 adalah...
      1. Beribadah
      2. Bermain sampai lupa waktu
      3. Menolong dan membantu sesama
      4. Bermusyawarah
   10. Toleransi terhadap agama lain merupakan penerapan sila ke...
       1. Empat
       2. Tiga
       3. Dua
       4. Satu
   11. Tokoh yang merumuskan peri kebangsaan, perikemanusiaan, periketuhanan, perikerakyatan, dan kesehjahteraan rakyat adalah...
       1. Soekarno
       2. Moh. Yamin
       3. Soepomo
       4. Ki Hajar Dewantara
   12. Tokoh perumus Pancasila yang sekaligus menjadi presiden pertama adalah...
       1. Moh Yamin
       2. Soekarno
       3. Soepomo
       4. Ki Hajar Dewantara
   13. Tokoh yang pernah ketua pengadilan adalah...
       1. Moh Yamin
       2. Soepomo
       3. Ki Hajar Dewantara
       4. Soekarno
   14. Dalam berbahasa dan literasi Moh. Yamin memiliki kemampuan yang...
       1. Sangat baik
       2. Kurang baik
       3. Tidak mumpuni
       4. Kurang belajar
   15. Tokoh yang merumuskan persatuan, kekeluargaan, keseimbangan lahir dan batin, musyawarah, dan keadilan rakyat adalah...
       1. Soekarno
       2. Moh Yamin
       3. Soepomo
       4. Ki Hajar Dewantara
   16. Tokoh merumuskan nilai-nilai kebangsaan, internasionalisme, mufakat, kesejahteraan sosial, dan Ketuhanan Yang Maha Esa adalah...
       1. Soepomo
       2. Soekarno
       3. Moh Yamin
       4. Ki Hajar Dewantara
   17. Yang dirumuskan Moh Yamin untuk Pancasila pada awalnya adalah...
       1. Peri kebangsaan, peri ketuhanan, peri kemanusiaan, peri kerakyatan, dan kesehjahteraan rakyat.
       2. nilai-nilai kebangsaan, internasionalisme, mufakat, kesejahteraan sosial, dan Ketuhanan Yang Maha Esa
       3. merumuskan persatuan, kekeluargaan, keseimbangan lahir dan batin, musyawarah, dan keadilan rakyat
       4. Peri kenegerian, peri kerakyatan, dan kesehjahteraan rakyat
   18. Yang dirumuskan Soepomo untuk pancasila pada awalnya adalah...
       1. Peri kebangsaan, peri ketuhanan, peri kemanusiaan, peri kerakyatan, dan kesehjahteraan rakyat.
       2. nilai-nilai kebangsaan, internasionalisme, mufakat,kesejahteraan sosial, dan Ketuhanan Yang Maha Esa
       3. merumuskan persatuan, kekeluargaan, keseimbangan lahir dan batin, musyawarah, dan keadilan rakyat
       4. Peri kenegerian, peri kerakyatan, dan kesehjahteraan rakyat
   19. Yang dirumuskan Soekarno untuk pancasila pada awalnya adalah...
       1. Peri kebangsaan, peri ketuhanan, peri kemanusiaan, peri kerakyatan, dan kesehjahteraan rakyat
       2. nilai-nilai kebangsaan, internasionalisme, mufakat, kesejahteraan sosial, dan Ketuhanan Yang Maha Esa
       3. merumuskan persatuan, kekeluargaan, keseimbangan lahir dan batin, musyawarah, dan keadilan rakyat
       4. Peri kenegerian, peri kerakyatan, dan kesehjahteraan rakyat
   20. Tiga tokoh yang merumuskan dasar negara untuk pancasila adalah...
       1. Moh Yamin, Soepomo, dan Soekarno
       2. Soepomo, RA. Kartini, Moh Yamin
       3. Ki Hajar Dewantara, Sutan syahrir, Moh Yamin
       4. Soedirman, RA. Kartini, hasyim Asy’ari

### Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang jawaban lebih dari satu!

* 1. Bunyi dan simbol Pancasila yang benar adalah...
     1. Ketuhanan yang maha esa = Bintang
     2. Kemanusian yang adil dan beradab= Rantai
     3. Persatuan Indonesia = Kepala banteng
     4. Keadilan sosial = Pohon beringin
  2. Contoh penerapan sila Pancasila yang sesuai adalah...
     1. Mengejek agama lain= sila ke-1
     2. Menolong yang terkena musibah = sila ke-2
     3. Berperilaku adil = sila ke-3
     4. Bermusyawarah = sila ke-4
  3. Tokoh-tokoh yang merumuskan pancasila adalah...
     1. Moh Yamin
     2. Soekarno
     3. Soepomo
     4. Ki. Hajar Dewantara
  4. Sifat- sifat yang perlu diteladani dari para tokoh perumus Pancasila adalah...
     1. Patriotisme
     2. Rela berkorban
     3. Mudah putus asa
     4. Jiwa kepemimpinan
  5. Simbol sila yang sesuai adalah...
     1. Sila ke-1 = Rantai
     2. Sila ke4 = kepala Banteng
     3. Sila ke-3 = Pohon Beringin
     4. Sila ke-5 = Bintang

### Isilah titik- titik di bawah ini !

* 1. Simbol sila pertama adalah................................................................................................
  2. Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab adalah bunyi pancasila yang memiliki simbol...................................................................................................................................
  3. Pohon beringin adalah simbol pancasila yang berbunyi

..............................................................................................................................

* 1. Kerakyatan dan permusyawaratan adalah nilai yang terkandung dalam pancasila yang memiliki simbol..........................................................................
  2. Padi dan kapas dipilih sebagai simbol sila ke-5 karena memiliki nilai.....................................................................................................................................................
  3. Tokoh yang pertama kali mengusulkan konsep Ketuhanan Yang Maha Esa dalam perumusan Pancasila adalah...................................................................
  4. Tokoh yang menekankan pentingnya nilai kemanusiaan yang adil dan beradab dalam rumusan dasar negara adalah........................................
  5. Tokoh yang memiliki peran besar dalam menyatukan berbagai usulan menjadi satu rumusan Pancasila adalah ...................................................
  6. Nilai keteladan yang dapat kita ambil dari para perumus Pancasila adalah ............................................................................................................................
  7. Salah satu tindakan yang dapat kita lakukan untuk meneladani para perumus Pancasila adalah...................................................................................

### Jawablah soal urain dibawah ini dan penjelasan yang benar dan tepat!

* 1. Tulislah bunyi Pancasila beserta simbolnya!
  2. Sebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam masing-masing simbol Pancasila!

* 1. Siapa saja tiga tokoh perumus Pancasila!
  2. Apa saja keteladanan yang dapat diambil dari tokoh perumus pancasila!
  3. Mengapa kita harus bersikap adil!



**Bab 2**

Bab 2

Aku patuh aturan sebagai nilai kehidupan

**Aku patuh aturan sebagai nilai kehidupan**

Tujuan Pembelajaran:

1. Menetapkan dan memberlakukan peraturan yang mengatur tempat tinggal dan sekolah.
2. Menentukan dan melaksanakan hak dan tanggung jawab Anda sebagai anggota keluarga dan pelajar.

### Aturan

**a) Pengertian aturan**

Aturan adalah ketentuan yang harus dipatuhi dan dilaksanakan oleh setiap anggota masyarakat untuk memastikan keteraturan dan ketertiban dunia dapat terwujud dengan baik dan berfungsi sebagaimana mestinya. Sebagaimana diartikan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, aturan merupakan hasil dari proses pengaturan, tindakan yang harus dilaksanakan, serta mencangkup ketertiban, ketentuan, patokan, dan petunjuk yang telah ditetapkan. Jadi, jika dilihat dari pengertiannya , aturan berfungsi sebagai pengatur kehidupan masyarakat guna menciptakan ketertiban dan keteraturan yang sesuai dengan nilai dan norma sosial.

Aturan sendiri terbagi menjadi dua jenis, yakni tertulis dan tidak tertulis. Umumnya, aturan tertulis sangat mengikat sehingga seseorang yang melanggarnya akan terkena sanksi tegas. Sedangkan, aturan tidak tertulis biasanya tidak diuraikan secara eksplisit dalam sebuah dokumen. Jika melanggar peraturan tidak tertulis, seseorang tidak akan mendapatkan sanksi yang terlalu berat. Akan tetapi, dalam sebuah aturan, sanksi yang diberikan tidak selalu berhubungan dengan hukum pidana. Pasalnya, bisa juga sanksi yang diberikan berupa denda atau dikucilkan oleh masyarakat.

### Contoh aturan di sekolah

* 1. Hadir di sekolah paling lambat sepuluh menit sebelum bel berbunyi. Bel pelajaran dibunyikan pukul 07.00.

Peserta didik diharapkan hadir tepat waktu di sekolah dan mengikuti prosedur yang berlaku jika terlambat.

* 1. Tertib dan sopan santun.

Peserta didik diwajibkan mengenakan seragam sekolah sesuai ketentuan yang telah di tentukan.

* 1. Penggunaan bahasa yang sopan.

Peserta didik diwajibkan menggunakan bahasa yang sopan dan menghormati guru serta teman-teman

* 1. Tidak boleh meninggalkan sekolah tanpa izin dari guru
  2. Kerapian dan kebersihan,

Peserta didik diharapkan menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan merapikan tempat duduk serta perlengkapan yang digunakan

* 1. Peserta didik dilarang memakai perhiasan dan membawa barang berharga ke sekolah
  2. Ketaatan terhadap petugas sekolah,

Peserta didik diharapkan menghormati dan taat kepada petugas sekolah, seperti guru, staf administrasi, dan satpam

* 1. Larangan membawa senjata dan bahan berbahaya,

Peserta didik dilarang membawa senjata atau bahan berbahaya ke sekolah yang dapat membahayakan keselamatan orang lain.

* 1. Larangan mengganggu proses pembelajaran,

Peserta didik dilarang menganggu konsentrasi belajar teman-teman dan guru selama proses pembelajaran berlangsung.

### b). Contoh aturan di rumah

1. Hindari menggunakan bahasa yang kasar atau arogan ketika berbicara dengan orang lanjut usia.
2. Merapikan kekacauan agar terlihat bagus kembali. Pastikan anak-anak menyimpan mainannya dengan rapi dan tersimpan.
3. Tunjukkan perhatian terhadap anggota keluarga dan ajari anak cara berkomunikasi satu sama lain dengan baik dan penuh hormat.
4. Sebelum masuk ke dalam kamar anggota keluarga, ketuklah pintunya.
5. Waktu tidur yang teratur, tetapkan waktu tidur yang konsisten bagi anak kecil.

### Hak dan Kewajiban

1. **Pengertian Hak dan Kewajiban**

Hak merupakan sesuatu yang bisa dimiliki dan diterima, sementara kewajiban

adalah tindakan yang harus dilaksanakan sesuai dengan aturan yang ada. Penting

untuk menjalankan hak dan kewajiban secara seimbang agar tidak terjadi,

ketidakseimbangan. Hak sejatinya diperoleh setelah melaksanakan kewajiban.

Setiap individu yang memiliki hak juga akan menimbulkan konsekuensi berupa,

kewajiban untuk menghormati hak serupa bagi orang lain di sekitarnya. Inilah

yang menciptakan hubungan timbal balik antara hak dan kewajiban, hak untuk

mendapatkan apa yang seharusnya dimiliki dan kewajiban untuk menghormati

hak orang lain.

### Contoh hak di sekolah :

1. **Mendapatkan ilmu pengetahuan dari guru**

****

**Sumber: Tribunnews.com**

Untuk menjadi peserta didik yang berprestasi dan berkompeten dalam bidangnya perlu bimbingan dari guru yang termasuk salah satu hak peserta didik. Ilmu pengetahuan baru dari berbagai mata pelajaran yang sesuai dengan ketingkatan kelasnya adalah hak yang didapat peserta didik disekolah.

### Menggunakan fasilitas Sekolah

 Merawat dan menjaga fasilitas yang disediakan disekolah merupakan untuk keseimbangan antara kewajiban dan hak peserta didik. Menggunakan fasilitas yang telah disediakan sesuai dengan fungsinya merupakan hak dari peserta didik.Seperti menggunakan ruang toilet,kantin, perpustakaan,beribadah, lapangan olahraga dan kelas yang nyaman yang telah disediakan oleh sekolah.

**Sumber: Kumparan.com**

### Mendapatkan perlindungan dan keamanan dari pihak sekolah

****

Mendapatkan perlindungan dan keamanan selama berada disekolah yang jauh dari orang tua merupakan salah satu hak dari peserta didik. Anggota sekolah staf teman-teman , guru yang bersama-sama disekolah dan menghabiskan banyak waktu peserta didik sekolah harus memastikan keamanan dan perlindungan peserta didik.

**Sumber: Detik.com**

### Mengajukan pertanyaan

****

**Sumber: Detik.com**

Penyampaian oleh guru dengan jelas dapat diminta ulang lebih dari sekali apabila peserta didik belum memahami materinya dengan bertanya. Pembelajaran yang dirasa belum jelas sangat boleh ditanyakan oleh peserta didik karena itu adalah hak peserta didik baik dalam maupun diluar kelas selama berada di lingkungan sekolah.

### Menyampaikan pendapat

****

**Sumber: Kompasiana.com**

Berpatisipasi dalam pemilihan adalah salah satu contoh kegiatan dalam menyampaikan pendapat. Menyampaikan pendapatnya peserta didik dilingkungan sekolahnya.

### Contoh Kewajiban di sekolah:

****

1. **Menaati peraturan dan tata tertib sekolah,**

Melatih kedisiplinan membuat lingkungan sekolah menjadi tertib proses belajar mengajar berlangsung dengan kondusif merupakan tujuan berlangsungnya tata tertib disekolah.Di sekolah peraturan tata tertib yang berlaku harus ditaati oleh seorang peserta didik.

**Sumber: Tribunnews.com**

### 2. Mengikuti jam pelajaran dan kegiatan Sekolah,

****Guru piket, guru kelas harus memberikan izin kepada peserta didik dengan alasan yang jelas. Begitu dengan peserta didik tidak boleh meninggalkan kelas tanpa izin dari guru saat jam belajar di sekolah. Peserta didik harus selalu mengikutinya.

**Sumber: Replubika.co**

### Datang ke sekolah tepat waktu



Staf maupun guru dapat dihubungi jika peserta didik tidak masuk sekolah orang tua harus memberikan surat izin jika tidak masuk. Peserta didik jika berkewajiban datang kesekolah tepat waktu sesuai dengan kebijakan sekolah.

**Sumber: Kompasiana.com**

### Menjaga kebersihan sekolah

Menjalankan piket adalah salah satu kewajiban peserta didik di kelas serta tidak membuang sampah sembarangan untuk menjaga kebersihan sekolah.

**Sumber: Darunnah.com**

### Mendukung kegiatan pembelajaran

 Masuk kelas dengan tertib tidak gaduh saat pelajaran dan patuh pada instruksi yang diberikan guru. Termasuk kewajiban peserta didik untuk mendukung pembelajaran dikelas maupun diluar kelas.

Sumber: **Bobo.ID-Grid.ID**

Uji Pemahaman Bab 2

1. **Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang!**
   1. Kewajiban kita sebagai peserta didik saat berada di sekolah...
      1. Datang tepat waktu
      2. Bermain sepanjang waktu
      3. Tidak mengerjakan PR
      4. Pulang tanpa izin
   2. Salah satu aturan di sekolah adalah...
      1. Tidur di kelas
      2. Makan makanan tanpa izin saat pelajaran
      3. Menjaga kebersihan kelas
      4. Bermain dengan teman di kelas saat guru menjelaskan
   3. Hak kita sebagai peserta didik di sekolah adalah...
      1. Menerima hukuman
      2. Mendapat uang saku
      3. Mendapatkan ilmu dari guru
      4. Tidak mengerjakan PR
   4. Apa kewajiban kita dirumah...
      1. Membantu orang tua
      2. Membawa mainan ke sekolah
      3. Membuang sampah sembarangan
      4. Berbelanja sendiri
   5. Buang sampah di tempat sampah adalah kewajiban untuk menjaga...
      1. Kebersihan
      2. Suasana bermain
      3. Kehilangan barang
      4. Pertemanan
   6. Saat teman kita berbicara, kewajiban kita adalah...
      1. Berbicara juga
      2. Mendengarkan dengan sopan
      3. Mengabaikannya
      4. Meninggalkannya
   7. Hak kita sebagai anak dirumah adalah...
      1. Belajar dengan tenang
      2. Tidak membantu orang tua
      3. Mengganggu saudara
      4. Bermain sepanjang hari
   8. Jika kita datang terlambat di sekolah, maka kita...
      1. Melanggar aturan
      2. Menjaga sekolah
      3. Mengikuti peraturan
      4. Mendapat penghargaan
   9. Menghormati guru di sekolah adalah contoh...
      1. Hak
      2. Kewajiban
      3. Permainan
      4. Hadiah
   10. Jika kelas kita kotor, yang bertanggung jawab untuk membersihkannya adalah...
       1. Guru saja
       2. Petugas kebersihan
       3. Mengikuti peraturan
       4. Mendapat penghargaan
   11. Salah satu hak kita di sekolah adalah...
       1. Menyampaikan pendapat
       2. Menyuruh teman
       3. Bermain saat guru mengajar
       4. Membawa hewan peliharaan
   12. Salah satu aturan dirumah adalah...
       1. Bermain sampai larut malam
       2. Meminta izin sebelum keluar rumah
       3. Menyuruh orang tua
       4. Membuang sampah sembarangan
   13. Kewajiban kita terhadap barang milik orang lain adalah...
       1. Mengabaikannya
       2. Merawat dan mengembalikan dengan baik
       3. Meminjam tanpa izin
       4. Tidak mengembalikan dan membawanya pulang
   14. Saat guru mengajar, kewajiban kita adalah...
       1. Bermain sendiri
       2. Medengarkan dengan baik
       3. Berbicara dengan teman
       4. Mengabaikan pelajaran
   15. Hak kita jika kita sudah membantu pekerjaan rumah adalah...
       1. Mendapat hukuman
       2. Bermain setelah selesai
       3. Pergi tanpa izin
       4. Mengganggu adik
   16. Yang harus kita lakukan jika melihat sampah di kelas...
       1. Dibiarkan
       2. Dilihat saja
       3. Dibuat mainan
       4. Membuang sampah ke tempatnya
   17. Contoh hak peserta didik di sekolah...
       1. Tidak mematuhi perintah guru
       2. Mengerjakan tugas dari guru
       3. Membawa senjata tajam
       4. Membawa rokok
   18. Yang perlu kita lakukan sebelum keluar rumah adalah...
       1. Pamit kepada kedua orang tua
       2. Membersihkan rumah terlebih dahulu
       3. Tidak izin kepada kedua orang tua
       4. Membantu orang tua terlebih dahulu sebelum keluar rumah
   19. Menjaga kebersihan dirumah adalah tanggung jawab...
       1. Anak
       2. Tetangga
       3. Saudara
       4. Orang tua
   20. Menjaga kebersihan di sekolah adalah tanggung jawab...
       1. Peserta didik
       2. Semua warga sekolah
       3. Orang tua
       4. Tetangga

### Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang jawaban lebih dari satu!

* 1. Yang termasuk kewajiban kita sebagai anak saat berada dirumah adalah...
     1. Datang tepat waktu
     2. Membantu orang tua
     3. Belajar dirumah
     4. Pergi bermain tanpa izin
  2. Yang termasuk aturan di sekolah adalah...
     1. Makan saat jam pelajaran
     2. Tidur di kelas
     3. Menjaga kebersihan kelas
     4. Mendengarkan nasihat guru
  3. Hak kita sebagai anak dirumah adalah...
     1. Menerima hukuman dari orang tua
     2. Mendapatkan kasih sayang dari orang tua
     3. Melanggar perintah dari orang tua
     4. Mendapatkan kebutuhan yang layak seperti makanan,pakaian dan tempat tinggal
  4. Yang termasuk kewajiban anak di rumah...
     1. Membantu orang tua memasak
     2. Berbakti kepada kedua orang tua
     3. Menghormati orang tua
     4. Tidak menghormati orang tua
  5. Jika Peserta didik tidak melaksanakan kewajiban, maka akan...
     1. Mendapat penghargaan
     2. Mendapat hukuman
     3. Mendapat sanksi
     4. Dapat meninggalkan sekolah

### Isilah titik- titik di bawah ini !

* 1. Salah satu contoh hak di sekolah adalah ...........................................................
  2. Yang mempunyai kewajiban menjaga kebersihan di sekolah adalah.......
  3. Mendapatkan ilmu dari guru termasuk ...di sekolah
  4. Agar ruangan kelas bisa tetap bersih dari sampah yang berserakan, kewajiban peserta didik di kelas adalah ........................................
  5. Salah contoh kewajiban dirumah adalah.......................................................
  6. Peserta didik keluar kelas pada saat jam pelajaran berlangsung akan mendapatkan..........................................................................................................
  7. Jika Peserta didik mampu menjalankan kewajiban dan menerima haknya di sekolah dengan baik, maka peserta didik tersebut akan merasakan.........................................................................................................................
  8. Kewajiban harus dilaksanakan dengan penuh............................................
  9. Memakai seragam rapi dan belajar tekun adalah kewajiban...............
  10. Membantu orang tua membersihkan lingkungan di sekitar rumah adalah kewajiban ...........................................................................................................

### Jawablah soal urain dibawah ini dan penjelasan yang benar dan tepat!

* 1. Apa yang dimaksud hak dan kewajiban?
  2. Jelaskan pengertian dari aturan!
  3. Sebutkan 3 contoh hak dan 3 contoh kewajiban di rumah!
  4. Tulislah 5 aturan yang ada di sekolah!
  5. Mengapa kita harus melaksanakan kewajiban sebelum meminta hak?

Uji Pemahaman Modul

Pendidikan Pancasila sebagai Nilai kehidupan

### Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang!

* 1. Simbol pancasila dari sila pertama adalah....
     1. Padi dan kapas
     2. Bintang
     3. Pohon beringin
     4. Kepala banteng
  2. Bunyi pancasila dari sila ke-2 adalah...
     1. Kemanusiaan yang adil dan beradab
     2. Ketuhanan yang maha esa
     3. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
     4. Persatuan Indonesia
  3. Simbol pancasila dari sila ke-3 adalah...
     1. Padi dan kapas
     2. Bintang
     3. Pohon beringin
     4. Kepala banteng
  4. Simbol kepala banteng dalam pancasil sila ke…
     1. Empat
     2. Satu
     3. Dua
     4. Lima
  5. Simbol pancasila dari sila ke-5 adalah...
     1. Bintang
     2. Pohon beringin
     3. Kepala banteng
     4. Padi dan kapas
  6. Rajin menabung termasuk contoh penerapan sila ke…
     1. Empat

B. Satu

C. Dua

D. Tiga

* 1. Bermusyawarah termasuk contoh penerapan sila ke…
     1. Tiga
     2. Empat
     3. Lima
     4. Satu
  2. Di dalam Pancasila terdapat contoh penerapan bergotong royong, yang berbunyi....
     1. Ketuhanan yang maha esa
     2. Persatuan Indonesia
     3. Kemanusiaan yang adil dan beradab
     4. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
  3. Contoh penerapan dari sila ke-2 adalah…
     1. Beribadah
     2. Bermain sampai lupa waktu
     3. Menolong dan membantu sesama
     4. Bermusyawarah
  4. Sila ke berapa yang termasuk penerapan toleransi terhadap agama lain....
     1. Satu
     2. Dua
     3. Tiga
     4. Empat
  5. Tokoh yang menciptakan rumusan peri kemanusiaan, peri ketuhanan, dan peri kerakyatan...
     1. Soekarno
     2. Moh. Yamin
     3. Soepomo
     4. Ki hajar dewantara
  6. Yang bukan Perumus pancasila adalah...
     1. Moh. Yamin
     2. Ki hajar dewantara
     3. Soepomo
     4. Soekarno
  7. Nama tokoh yang pernah menjadi ketua pengadilan adalah...
     1. Soekarno
     2. Moh. Yamin
     3. Soepomo
     4. Ki hajar dewantara
  8. Moh. Yamin memiliki kemampuan literasi yang bersifat...
     1. Kurang baik
     2. Sangat baik
     3. Tidak mumpuni
     4. Kurang belajar
  9. Tokoh yang merumuskan nilai kebangsaan, mufakat dan kesejahteraan sosial adalah...
     1. Moh. Yamin
     2. Soepomo
     3. Soekarno
     4. RA. Kartini
  10. Tokoh yang merumuskan persatuan, kekeluargaan, dan keadilan rakyat adalah...
      1. Soepomo
      2. Soekarno
      3. Moh. Yamin
      4. Ki hajar dewantara
  11. Yang dirumuskan oleh Moh. Yamin pada awalnya Pancasila...
      1. Peri kebangsaan, peri ketuhanan, peri kemanusiaan, dan kesejahteraan rakyat
      2. Nilai-nilai kebangsaan, internasionalisme, dan mufakat
      3. Merumuskan persatuan, kekeluargaan, dan keseimbangan
      4. Peri kenegerian, peri kerakyatan, dan kesejahteraan rakyat
  12. Yang dirumuskan oleh Soepomo pada awalnya Pancasila...
      1. Peri kebangsaan, internasionalisme, mufakat, dan kesejahteraan rakyat
      2. Nilai- nilai kebangsaan, mufakat dan ketuhanan yang maha esa
      3. Merumuskan persatuan, kekeluargaan, dan keadilan rakyat
      4. Peri kenegerian, peri kerakyatan, dan kesejahteraan rakyat
  13. Yang dirumuskan oleh Soekarno pada awalnya Pancasila...
      1. Peri kebangsan, peri kemanusiaan dan peri kerakyatan
      2. Nilai-nilai kebangsaan, internasionalisme, dan mufakat
      3. Merumuskan persatuan, kekeluargaan, dan keseimbangan lahir dan batin
      4. Peri kenegerian, peri kerakyatan, dan kesejahteraan rakyat
  14. Yang merumuskan dasar negara dalam Pancasila..
      1. Soekarno, Soepomo, Moh. Yamin
      2. Soepomo, Moh. Yamin, dan Soekarno
      3. Sultan syahrir, Moh. Yamin, dan Ki hajar dewantara
      4. Soedirman, RA. Kartini, dan Hasyim asy’ari
  15. Kewajiban peserta didik pada saat di sekolah...
      1. Bermain sepanjang waktu
      2. Datang tepat waktu
      3. Tidak mengerjakan PR
      4. Pulang tanpa izin
  16. Aturan peserta didik saat berada di sekolah...
      1. Tidur di kelas
      2. Menjaga kebersihan kelas
      3. Makan tanpa izin saat jam pelajaran
      4. Bermain dengan teman di kelas
  17. Hak peserta didik pada saat di sekolah...
      1. Menerima hukuman
      2. Mendapat uang saku
      3. Tidak mengerjakan PR
      4. Mendapat ilmu dari guru
  18. Kewajiban peserta didik di rumah...
      1. Membantu orang tua
      2. Berbelanja sendiri
      3. Membawa mainan ke sekolah
      4. Membuang sampah sembarangan
  19. Peserta didik membuang sampah pada tempatnya untuk menjaga...
      1. Suasana bermain
      2. Kebersihan
      3. Kehilangan barang
      4. Pertemanan
  20. Kewajiban kita pada saat teman berbicara...
      1. Mengabaikannya
      2. Mendengarkan
      3. Berbicara sendiri
      4. Meninggalkannya
  21. Hak anak pada saat di rumah...
      1. Belajar dengan tenang
      2. Mengganggu saudara
      3. Tidak membantu orang tua
      4. Bermain sepanjang hari
  22. Hukuman dari peserta didik datang terlambat di sekolah...
      1. Menjaga sekolah
      2. Tidak boleh masuk kelas
      3. Mendapat penghargaan
      4. Mengikuti peraturan
  23. Peserta didik menghormati guru di sekolah merupakan contoh…
      1. Hak
      2. Kewajiban
      3. Hadiah
      4. Permainan
  24. Yang bertanggung jawab pada saat kelasnya kotor…
      1. Petugas kebersihan
      2. Guru saja
      3. Semua warga kelas
      4. Orang tua
  25. Peserta didik memiliki salah satu hak di sekolah adalah…
      1. Menyampaikan pendapat
      2. Menyuruh teman
      3. Bermain saat guru mengajar
      4. Membawa hewan peliharaan
  26. Contoh aturan anak dirumah…
      1. Menyuruh orang tua
      2. Bermain sampai larut malam
      3. Meminta izin sebelum keluar rumah
      4. Membuang sampah sembarangan
  27. Kewajiban kita membawa barang orang lain…
      1. Mengabaikannya
      2. Meminta tanpa izin
      3. Merawat dengan baik
      4. Tidak mengembalikannya
  28. Kewajiban peserta didik saat guru sedang mengajar…
      1. Mendengar dengan baik
      2. Bermain sendiri
      3. Mengabaikan pelajaran
      4. Berbicara dengan teman
  29. Hak anak jika sudah membantu pekerjaan orang tua adalah…
      1. Bermain setelah selesai membantu
      2. Mendapat hukuman
      3. Mengganggu adik
      4. Pergi tanpa izin
  30. Yang harus dilakukan peserta didik melihat sampah di dalam kelas….
      1. Dilihat saja
      2. Dibiarkan
      3. Dibuat mainan
      4. Membuang sampah pada tempatnya
  31. Contoh hak dari peserta didik di sekolah…
      1. Membawa rokok
      2. Tidak mematuhi perintah guru
      3. Mengerjakan tugas dari guru
      4. Membawa senjata taj
  32. Yang harus dilakukan anak di rumah sebelum keluar dari rumah..
      1. Membersihkan rumah terlebih dahulu
      2. Tidak pamit kepada kedua orang tua
      3. Membantu orang tua
      4. Tidur di kamar
  33. Yang bertanggung jawab menjaga kebersihan di rumah…
      1. Guru
      2. Tetangga
      3. Teman
      4. Semua anggota keluarga
  34. Yang bertanggung jawab menjaga kebersihan di sekolah…
      1. Peserta didik
      2. Semua warga sekolah
      3. Orang tua
      4. Tetangga

### Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang jawaban lebih dari satu!

* 1. Bunyi dan simbol dalam pancasila yang benar adalah…
     1. Kemanusiaan yang adil dan beradab= Rantai
     2. Ketuhanan Yang Maha esa= Bintang
     3. Keadilan sosial= Pohon beringin
     4. Persatuan Indonesia= Kepala banteng
  2. Contoh dari penerapan sila pancasila yang sesuai adalah…
     1. Mengejek agama lain= Sila ke-1
     2. Berperilaku adil= Sila ke-3
     3. Menolong terkena musibah= Sila ke-2
     4. Bermusyawarah= Sila ke-4
  3. Tokoh-tokoh yang merumuskan Pancasila…
     1. Soekarno
     2. Moh. Yamin
     3. Soepomo
     4. Ki hajar dewantara
  4. Sifat dan sikap dari tokoh perumus Pancasila yang perlu kita teladani…
     1. Rela korban
     2. Patriotisme
     3. Mudah putus asa
     4. Jiwa pemimpin
  5. Pohon beringin memiliki makna.…
     1. Persatuan
     2. Kebersamaan
     3. Kebijaksanaan
     4. Keagamaan
  6. Kewajiban anak ketika dirumah…
     1. Membantu orang tua
     2. Bersikap sopan kepada orang tua
     3. Tidak belajar di rumah
     4. Pergi bermain tanpa izin
  7. Contoh dari aturan disekolah adalah…
     1. Tidur dikelas
     2. Makan saat jam pelajaran
     3. Mendengarkan nasihat guru
     4. Menjaga kebersihan kelas
  8. Hak anak ketika dirumah…
     1. Mendapat kasih sayang dari orang tua
     2. Menerima hukuman dari orang tua
     3. Mendapat kebutuhan yang layak seperti makanan, pakaian
     4. Melanggar perintah
  9. Menghormati orang tua termasuk kewajiban siapa…
     1. Bapak
     2. Anak
     3. Tetangga
     4. Seluruh anggota keluarga
  10. Peserta didik yang tidak melaksanakan kewajiban, akan…
      1. Mendapat penghargaan
      2. Mendapat sanksi
      3. Mendapat hukuman
      4. Dapat meninggalkan sekolah

### Isilah titik- titik di bawah ini !

* 1. Apa simbol dari sila pertama?...................................................
  2. Bunyi sila kedua pada pancasila adalah..................................
  3. Apa bunyi dari sila ke-3? ………………………..........................................
  4. Sila ke-4 yang bermakna kerakyatan dan permusyawaratan memiliki simbol…………………………….………………………………….....
  5. Simbol sila ke-5 dalam Pancasila, memiliki nilai..........................
  6. Siapa tokoh yang mengusulkan konsep Ketuhanan Yang Maha Esa dalam rumusan Pancasila? ……………..............................................
  7. Siapa nama tokoh yang merumuskan nilai kemanusiaan yang adil dan beradab pada rumusan dasar negara? ………….................
  8. Nama tokoh yang memiliki peran dalam menyatukan usulan rumusan Pancasila adalah ………………………………………...................
  9. Moh Yamin adalah tokoh yang merumuskan nilai…......................
  10. Peserta didik di sekolah memiliki hak……………………………………..
  11. Bunyi sila ke-5 adalah…………………………………………….............
  12. Sila kedua memiliki simbol………………………………………………..
  13. Peserta didik bermain sendiri dalam kelas pada saat guru menerangkan, akan mendapatkan………………………………………….
  14. Siapa nama tokoh yang merumuskan nilai kebangsaan, mufakat, dan kesejahteraan sosial?………………………………………………….
  15. Beribadah adalah Pancasila yang memiliki simbol ………………

### Jawablah soal urain dibawah ini dan penjelasan yang benar dan tepat!

* 1. Tuliskan bunyi Pancasila , sila ke 1-5 !
  2. Apa saja nilai yang terkandung dalam sila ke 1-5!
  3. Sebutkan nama tokoh dalam perumusan Pancasila!
  4. Sebutkan contoh keteladanan dari Soekarno!
  5. Mengapa kita perlu bersikap adil dengan teman!
  6. Jelaskan tentang kewajiban dan hak!
  7. Apa yang dimaksud dengan aturan!
  8. Sebutkan contoh hak dan kewajiban di sekolah!
  9. Sebutkan contoh aturan di sekolah!
  10. Mengapa kita harus melakukan kewajiban , sebelum meminta hak!

Daftar Refrensi:

Badan Pembinaan Ideologi Pancasila RI. “Begini Bunyi 5 Sila Pancasila, Lambang, dan Maknanya”. Google, 3 September 2021. [https://bpip.go.id/artikel/begini-](https://bpip.go.id/artikel/begini-bunyi-5-sila-pancasila-lambang-dan-maknanya) [bunyi-5-sila-pancasila-lambang-dan-maknanya](https://bpip.go.id/artikel/begini-bunyi-5-sila-pancasila-lambang-dan-maknanya)

Badan Pembinaan Ideologi Pancasila RI. “Hai Sobat Pancasila! Sudah Tahu Belum, Arti Lambang Pancasila, Makna dan Bunyinya, Berikut Ulasannya”. Google, 9 Agustus 2021. [https://bpip.go.id/berita/hai-sobat-pancasila!-sudah-tahu-](https://bpip.go.id/berita/hai-sobat-pancasila!-sudah-tahu-belum-arti-lambang-pancasila-makna-dan-bunyinya-berikut-ulasannya--) [belum-arti-lambang-pancasila-makna-dan-bunyinya-berikut-ulasannya--](https://bpip.go.id/berita/hai-sobat-pancasila!-sudah-tahu-belum-arti-lambang-pancasila-makna-dan-bunyinya-berikut-ulasannya--)

Nur Umah Akashi detikJogja “Makna Sila- Sila Pancasila dan Contoh Penerapan Dalam Kehidupan Sehari-hari”. Google, 25 Juli 2024.

[https://www.detik.com/jogja/berita/d-7456368/makna-sila-sila-pancasila-](https://www.detik.com/jogja/berita/d-7456368/makna-sila-sila-pancasila-dan-contoh-penerapan-dalam-kehidupan-sehari-hari) [dan-contoh-penerapan-dalam-kehidupan-sehari-hari](https://www.detik.com/jogja/berita/d-7456368/makna-sila-sila-pancasila-dan-contoh-penerapan-dalam-kehidupan-sehari-hari)

Tren KOMPAS TV “Wajib Tahu, Ini Lho 3 tokoh yang jadi perumus Pancasila dan Siapa Ketua BPUPKI?” Google, 10 Agustus 2023.

[https://www.kompas.tv/lifestyle/433477/wajib-tahu-ini-lo-3-tokoh-yang-](https://www.kompas.tv/lifestyle/433477/wajib-tahu-ini-lo-3-tokoh-yang-jadi-perumus-pancasila-dan-siapa-ketua-bpupki) [jadi-perumus-pancasila-dan-siapa-ketua-bpupki](https://www.kompas.tv/lifestyle/433477/wajib-tahu-ini-lo-3-tokoh-yang-jadi-perumus-pancasila-dan-siapa-ketua-bpupki)

Maulana Fardan Ahmadi “Meneladani Moh Yamin sang Perumus Sumpah Pemuda” Google 16 Oktober 2023. [https://kumparan.com/maulanafardan01/meneladani-](https://kumparan.com/maulanafardan01/meneladani-moh-yamin-sang-perumus-sumpah-pemuda-21MgCnqubzo) [moh-yamin-sang-perumus-sumpah-pemuda-21MgCnqubzo](https://kumparan.com/maulanafardan01/meneladani-moh-yamin-sang-perumus-sumpah-pemuda-21MgCnqubzo)

Amirul Nisa’’Mengenal Dr. Soepomo dan Sifat yang Bisa Diteladani, Materi PPKn” Google, 30 April 2024. [https://bobo.gird.id/read/084075633/mengenal-dr-](https://bobo.gird.id/read/084075633/mengenal-dr-soepomo-dan-sifat-yang-bisa-diteladani-materi-ppkn) [soepomo-dan-sifat-yang-bisa-diteladani-materi-ppkn](https://bobo.gird.id/read/084075633/mengenal-dr-soepomo-dan-sifat-yang-bisa-diteladani-materi-ppkn)

Moh Zahirul Alim”Membeda Teladan Pancasila Ir. Soekarno” Google, 1 September 2021.

[https://www.kompasiana.com/zahiralfaatih/612f6844010190044c1029d2/memb](https://www.kompasiana.com/zahiralfaatih/612f6844010190044c1029d2/membedah-teladan-pancasila-ir-soekarno) [edah-teladan-pancasila-ir-soekarno](https://www.kompasiana.com/zahiralfaatih/612f6844010190044c1029d2/membedah-teladan-pancasila-ir-soekarno)

Google, 16 Oktober 2023. [https://kumparan.com/sejarah-dan-sosial/aturan-](https://kumparan.com/sejarah-dan-sosial/aturan-pengertian-fungsi-dan-contohnya-210NzfBZIG7) [pengertian-fungsi-dan-contohnya-210NzfBZIG7](https://kumparan.com/sejarah-dan-sosial/aturan-pengertian-fungsi-dan-contohnya-210NzfBZIG7)

Google, 9 juni 2023. [https://kumparan.com/ragam-info/15-contoh-aturan-di-](https://kumparan.com/ragam-info/15-contoh-aturan-di-sekolah-yang-wajib-ditaati-20ZFimvF8Je) [sekolah-yang-wajib-ditaati-20ZFimvF8Je](https://kumparan.com/ragam-info/15-contoh-aturan-di-sekolah-yang-wajib-ditaati-20ZFimvF8Je)

Google, 02 September 2024. [https://www.orami.co.id/magazine/aturan-di-](https://www.orami.co.id/magazine/aturan-di-rumah) [rumah](https://www.orami.co.id/magazine/aturan-di-rumah) Google,2021. [https://www.gramedia.com/literasi/contoh-hak-dan-](https://www.gramedia.com/literasi/contoh-hak-dan-kewajiban-siswa-di-sekolah/) [kewajiban-](https://www.gramedia.com/literasi/contoh-hak-dan-kewajiban-siswa-di-sekolah/) [siswa-di-sekolah/](https://www.gramedia.com/literasi/contoh-hak-dan-kewajiban-siswa-di-sekolah/)